

Отчет
о работе МО учителей русского языка и литературы
по итогам работы в 2017-2018 уч. г., планирование на 2018-2019 учебный год

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34» Кировско -Московского района г. Казани

Руководитель МО: Солнцева Светлана Сергеевна
Учитель (предмет) : русский язык и литература

Методическая тема МО: «Компетентность учителя русского языка и литературы как основополагающее условие внедрения системно - деятельностного подхода обучения».

В состав ШМО учителей русского, языка и МХК входят 5 учителей. Это специалисты со стажем работы от 3 до 40 лет. Из них 3 –первой квалификационной категории, 2 учителя – второй. Все педагоги закончили высшие учебные заведения.

Все педагоги закончили высшие учебные заведения.

Каждый учитель работал над темой школы, подкрепляя её темой по самообразованию и имея сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применял новые образовательные технологии, давал мастер – классы, обобщал опыт достигнутых успехов.

№	Методическая тема	ФИО учителя	Предмет
1	«Теория и практика написания сочинений в жанре эссе»»	Демидова Венера Мануровна	Русский язык, литература
2	«Системно-деятельностный подход в обучении»	Крюкова Эльмира Айратовна	Русский язык и литература
3	«Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы»	Латыпова Лейсана Ильшатовна	Русский язык и литература
4	«Развитие интеллектуальных способностей и метапредметных компетенций как способ повышения качества обучения»	Солнцева Светлана Сергеевна	Русский язык и литература
5	«Информатизация процесса преподавания»	Тазетдинова Елена Петровна	Русский язык и литература, МХК

Все учителя работали по **рабочим программам /учебникам**, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы.

Класс	Название	Автор	Издательство
5	Русский язык, 5 кл. 2015г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.	Москва, «Просвещение»
5	Литература В 2-х ч. 5 кл. 2015г.	Коровина В.Я.	Москва, «Просвещение»
6	Русский язык, 6 кл. 2016г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Москва, «Просвещение»
6	Литература 6 кл. В 2-х ч., 6 кл. 2016г.	Авт-сост. Полухина В.П. и др., под ред. В.Я. Коровиной	Москва, «Просвещение»
7	Русский язык, 7 кл. 2017г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Москва, «Просвещение»
7	Литература 7 кл. в 2-х ч. 2013г. с аудиоприложениями.	Авт-сост. Коровина В.Я., 2013г. с аудиоприложениями.	Москва, «Просвещение»
8	Литература. В 2-х ч. 8 кл. 2015г.	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И.	Москва, «Просвещение»
9	Русский язык 2015г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Москва, «Просвещение»
9	Литература, 9 кл. 2015г.	Авт-сост. В.Я. Коровина	Москва, «Просвещение»
10	Русский язык, 10 кл. 2015г.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Москва, «Просвещение»
10	Русская литература XIX века. В 2-х ч. 10 кл. 2017г.	Лебедев Ю.В.	Москва, «Просвещение»
11	Русский язык, 11 кл. 2015г.	Власенков А.И.	Москва, «Просвещение»
11	Русская литература. В 2-х ч. 11 кл. 2016г.	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Москва, «Просвещение»

1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год

С этого года среднее звено начало работу по внедрению новых ФГОС в **седьмых** классах, увеличивая удельный вес новых стандартов в средней и старшей школы, умело соединяя опыт коллег начальной школы, принцип преемственности, новые требования и базовые принципы общего среднего образования. **С середины года увеличилось** часов в некоторых классах по предмету «Русский язык», количество часов было доведено до образовательного минимума РФ.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В течение всего года работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО.

Задачами МО являются следующие:

- внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий, требований ФГОС, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности учащихся;
- создание условий для свободного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;

- продолжение и совершенствование мониторинга - диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся;
- качественное освоение учебно-методических программ по предметам гуманитарного цикла, обеспечение стабильных результатов в реализации новых государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.

Поставленные задачи имеют общую цель:

Поставленные задачи имеют общую цель:

- повышение результативности работы по самообразованию;
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность;
- создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых,
- освоение требований ФГОС, иных здоровьесберегающих технологий для создания образовательной среды: обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечение преемственности по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на всех ступенях общего образования.

По итогам года можно сделать вывод, что часть работы была выполнена хорошо, взаимопосещение уроков, обмен опытом, регулярная диагностика и своевременная коррекция работы улучшила показатели по работе с одарёнными (результат- большее по сравнению с прошлым годом количество призёров и победителей олимпиад, различных конкурсов), внедрение ФГОС в 7 классе прошло без особых трудностей.

Но есть необходимость в усилении работы с отстающими ребятами. Появились учащиеся, которые имеют в четверти «двойки», «н/а». Это, безусловно, связано с низкой мотивацией, со слабой способностью к обучению, с социальной незащищённостью. А в некоторых случаях и с тем, что некоторые ученики приступили к изучению русского языка совсем недавно, и для них он является иностранным. Но, в целом, учителям удаётся разрабатывать новые техники, выстраивать систему заданий, дающих положительный результат.

Необходимо продолжить работу с внедрением системы внеурочной деятельности (в этом году добавилась седьмая параллель), необходимо обеспечить её преемственность.

Слабое звено - НПК. Нет слаженной работы по этому вопросу. Необходимо находить на это время, работать более точно, вовлекая учащихся в научную деятельность. Работу научного общества можно считать недостаточной, обратить на это внимание в 2018-2019 учебном году.

Усилить работу по межпредметным связям, многополярности компетенций, которые расширяют диапазон уровня и обученности, и мотивации, и метапредметных компетенций, позволяющих подходить к предмету своеобразно, творчески.

Вопрос повышения профессиональных компетенций в этом году осуществлялся за счет посещения семинаров, уроков разного уровня, мастер –классов и систему вебинаров. Очные курсы в этом году предусмотрены не были.

Не удалось добиться повышения участия учителей в профессиональных конкурсах, возможно, это было связано с необходимостью перестройки учебных программ в течение года, с чрезмерной загруженностью учителей русского языка и литературы.

Всё вышеперечисленное необходимо учитывать в планировании работы на 2018-2019 учебный год.

2. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях в 2017-2018 уч. году - учителя:

ОО	Название	Уровень	Результат, учитель
1	Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей	Российский	Сертификат Солнцева С.С
2	Работа в жюри конкурса «Билет в будущее»	Районный	Солнцева С.С.
3	Работа в жюри Всероссийской олимпиады по рус.языку и литературе (мун.уровень)	Городской	Солнцева С.С.
4	Участие в городском празднике, посвящённом русскому языку	Городской	Солнцева С.С.
5	Конкурс «Звёздный билет»	Городской	1 место- районный этап, сертификат участника- городской этап Солнцева С.С.
6	Работа в проверке итогового сочинения	Районный	Солнцева С.С.
7	Конкурс «Олимпия»	Городской	Грамота за верность игре, Солнцева С.С.
8	Работа в проверке пробного ОГЭ по русскому языку	Районный	Солнцева С.С. Демидова В.М. Тазетдинова Е.П
9	Работа в проверке пробного ЕГЭ по русскому языку	Районный	Тазетдинова Е.П
10	Работа в жюри НПК «Язык. Культура. 21 век»	Городской	Благодарственное письмо Солнцева С.С.

- учащиеся:

ОО	Название	Уровень	Количество участников	Результат, подготовивший учитель
1	«Моя история в судьбе моей страны».	Городской	2	1 место, Демидова В.М. 3 место Солнцева С.С.
2	Конкурс чтецов, посвящённых В.Высоцкому	Районный	2	Сертификат участника Демидова В.М. Тазетдинова Е.П.
3	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	1	призёр районного этапа. Солнцева С.С.
	Олимпиада по литературе	Всероссийский	1	призёр районного этапа, Латыпова Л.И.
4	Олимпиада по литературе для детей с неродным языком обучения	Республиканский	1	призёр, республиканского этапа Латыпова Л.И.
5	Олимпиада по литературе от КФУ	Республиканский	2	призёр Тазетдинова Е.П. Латыпова Л.И.
6	«Поэзия живёт во мне»	Районный	2	1 место Солнцева С.С. 3 место, Латыпова Л.И.
7	«Звёздный билет»	Городской	3	1 место – район, сертификат участника – город, Солнцева С.С. 3 место – район, сертификат участника – город, Демидова В.М. Сертификат участника – район, Латыпова Л.И.
8	«Живая классика»	Всероссийский	3	Сертификат участника Демидова В.М. Солнцева С.С. Латыпова Л.И.
9	Сочинение «Если бы я был президентом»	Всероссийский	3	Сертификат победителя Тазетдинова Е.П. Солнцева С.С.
10	Олимпиада «Эрудит»	Городской	1	призёр Солнцева С.С.
11	Тотальный диктант – 2018	Всероссийский	6	Крюкова Э.А, Тазетдинова Е.П. Латыпова Л.И. Солнцева С.С.
12	«Дорогая моя столица»	Городской	6	Сертификат участника Солнцева С.С.

4. Курсы, пройденные в 2017-2018 учебном году

ОО	Ф.И.О.	Название	Кем организованы	Кол-во часов
1				

5. Обмен опытом

- семинары, конференции, мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году

ОО	Дата (месяц)	Тема	Уровень	Краткая информация
1	19 октября	Литературный дворик по произведениям Ж.Верна	Городской	Данное ежегодное мероприятие проводится в рамках городского проекта Литературных дворики и посвящено писателям - юбилярам

- посещенные семинары, конференции, мероприятия

ОО	Дата (месяц)	Название	Место проведения	Ф.И.О. участников
1	Мастер – класс «Устная часть ОГЭ по русскому языку»	Районный	МБОУ «Гимназия 137»	Демидова В.М. Солнцева С.С
2	Вебинар «Конструируем урок русского языка по новым стандартам». 5 класс. «Буква и звук. Алфавит»;	Всероссийский	Москва , Издательство «Просвещение»	Солнцева С.С
3	Вебинар «Подготовка учащихся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку в пятом классе»;	Всероссийский	Москва , Издательство «Просвещение»	Солнцева С.С
4	Вебинар Цыбулько И. П. «Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 2018 году».	Всероссийский	Москва , Издательство «Просвещение»	Солнцева С.С Латыпова Л.И. Тазетдинова Е.П.
5	Вебинар Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе с использованием пособий редакции «Поколение V» издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Всероссийский	Москва , Издательство «Просвещение»	Латыпова Л.И.
6	Семинар «Устная часть ОГЭ по русскому языку»	Районный	МБОУ «СОШ №65»	Латыпова Л.И.
7	Вебинар «Приемы работы с интернет-	Всероссийский	Москва , Издательство «Просвещение»	Тазетдинова Е.П Солнцева С.С

	ресурсами на уроках литературы»			
8	Вебинар «Игровые технологии на уроках русского языка»	Всероссийский	Москва , Издательство «Дрофа»	Демидова В.М.
9	Вебинар «Как воспитать исследователя?»	Всероссийский	Москва , Издательство «Дрофа»	Солнцева С.С
10	Вебинар «Книжная полка продвинутого старшеклассника»	Всероссийский	Москва , Издательство «Дрофа»	Тазетдинова Е.П
11	Вебинар «Работа над сочинением «Образ автора в романе А. С. Пушкина "Евгений Онегин"»	Всероссийский	Москва , Издательство «Просвещение»	Крюкова Э.А. Латыпова Л.И.
12	Вебинар Эмоциональный интеллект: от монографий к школьному учебнику	Всероссийский	Москва , Издательство «Дрофа»	Солнцева С.С.
13	Вебинар «Олимпиада по русскому языку – это совсем не сложно!»	Всероссийский	Москва , Издательство «Дрофа»	Латыпова Л.И.
14	Вебинар «Литература в школе. От писателя к читателю»	Всероссийский	Москва , Издательство «Дрофа»	Крюкова Э.А.
15	Открытый урок с «Просвещением». Литература	Всероссийский	Москва , Издательство «Просвещение»	Крюкова Э.А. Демидова В.М.
16	Заседание ГМО учителей русского языка и литературы (4)	Городской	ИМО УО ИКМО г. Казани	Солнцева С.С.
17	Заседание РМО (4)	Районный	ИМО	Солнцева С.С
18	НПК «Язык. Культура. 21 век»	Городской	Гимназия №50	Солнцева С.С

- качество обученности учащихся по предмету:

ОО	Предмет	Успеваемость (по итогам учебного года)	Качество знаний (по итогам учебного года)
	Русский язык	5-9 класс-99.07% 10-11 класс -100%	5-9 класс-65.28% 10-11 класс -65.33%

Литература	5-9 класс-99.07% 10-11 класс -100%	5-9 класс- 79.63% 10-11 класс – 81.34%

План работы на 2018-2019 учебный год.

1.Методическая тема ШМО на 2018-2019 уч.г. – «Компетентность учителя русского языка и литературы как основополагающее условие внедрения системно - деятельностного подхода обучения»

В ходе расширенных заседаний была обозначена, рассмотрена и принята к реализации необходимость в определённых решениях, а именно:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов через посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров, участию в различных конкурсах
- Сделать систематичным взаимопосещение уроков учителями русского языка и литературы с последующим анализом и обогащением опыта работы педагогов, в том числе и в рамках внедрения ФГОС
- Регулярно проводить заседания методического объединения с целью обсуждения методических проблем педагогов,
- Продолжить поиск новых и внедрение принятых форм и методов урочной и внеклассной деятельности,
- Совершенствовать работу с одарёнными и наиболее подготовленными учащимися через научно – практическую деятельность, систематически анализировать и вовремя корректировать качество обучения школьников, усилить работу научного общества,
- Снизить процент обучающихся с низкой социальной адаптацией через систему индивидуально-образовательных маршрутов , новых технологий и методов обучения, диагностико- аналитической деятельности.

2. Курсовая подготовка, аттестация в 2018-2019 учебном году

Аттестация		Курсовая подготовка
Проходят аттестацию (Ф.И.О.)	На какую категорию (подтверждается или вновь)	Проходят курсы (Ф.И.О.)
		Крюкова Эльмира Айратовна